# ПЛАН РАБОТЫ методического объединения учителей физической культуры и ОБЖ на 2020-2021 учебный год

Руководитель МО: Гладков С.В.

# СОДЕРЖАНИЕ.

- 1. Анализ работы МО за прошедший год.
- 2. Цели и задачи деятельности МО на новый учебный год.
- 3. Методическая тема МО.
- 4. Банк данных членов МО.
- 5. Методическое обеспечение предметов спортивно-оздоровительного цикла.
- 6. План-график работы МО на 2020-2021 учебный год.
- 7. Работа методического объединения по подготовке к Всероссийскому физкультурно-спортивному комплексу «Готов к труду и обороне».
  - 8. Методические темы учителей спортивно-оздоровительного цикла
  - 9. График проведения предметной недели

# ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МО НА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД

**Цель работы ШМО**: Создание современной информационно-образовательной среды, обеспечивающей высокое качество образования, через интеграцию педагогические информационно-коммуникационные технологии, внедрение современного учебного оборудования», целью которой является выявление и развитие способностей каждого ученика, формирование духовно богатой, свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности, обладающей прочными базовыми знаниями, ориентированной на высокие нравственные ценности.

- Содействие всестороннему развитию личности посредством формирования физической культуры личности школьника;
  - Укрепление здоровья, содействие гармоническому физическому развитию;
- Обучение жизненно важным двигательным умениям и навыкам; развитие двигательных (кондиционных и координационных)способностей;

приобретение необходимых знаний в области физической культуры и спорта;

- Воспитание потребности и умения самостоятельно заниматься физическими упражнениями, сознательно применять их в целях отдыха, тренировки, повышения работоспособности и укрепления здоровья;
- Содействие воспитанию нравственных и волевых качеств, развитие психических процессов и свойств личности

#### Задачи ШМО:

Концентрирование основных сил МО в направлении повышения качества обучения, воспитания и развития школьников.

Повысить мотивацию учителей на овладение приемами анализа собственных результатов образовательного процесса, участие в освоении передового опыта, изучение и применение новых образовательных технологий в профессиональной деятельности членов МО общеразвивающего цикла

Стимулировать творческое самовыражение, раскрытие профессионального потенциала педагогов в процессе работы с одаренными детьми.

Решая задачи физического воспитания, учителя ф/к ориентировали свою деятельность на такие важные компоненты, как воспитание ценностных ориентаций на физическое и духовное совершенствование личности, формирование у учащихся потребностей и мотивов к систематическим занятиям физическими упражнениями, воспитание моральных и волевых качеств, формирования гуманистических отношений, приобретение опыта общения.

#### Методическая тема:

« Развитие профессиональной компетентности педагога, как фактор повышения качества образования в условиях реализации ФГОС второго поколения».

#### Цели ШМО:

- Формирование прочных умений и навыков по предметам спортивнооздоровительного цикла на основе дифференцированного обучения, использования динамичной системы классной, групповой и индивидуальной работы с учащимися
- Воспитание на уроках спортивно-оздоровительного цикла гражданской идентичности
- Повышение уровня педагогического мастерства учителей и их компетенции в области образовательных и информационно-коммуникативных технологий.
- Повышение качества знаний учащихся по предметам общеразвивающего цикла путем применения индивидуального, дифференцированного и личностно-ориентированного подходов и современных педагогических технологий.
- Использование ИКТ и мультимедийных технологий в преподавании предметов спортивно-оздоровительного цикла.
- Повышение мотивации к изучению предметов спортивно-оздоровительного цикла через вовлечение в различные виды урочной и внеурочной деятельности: проведение конкурсов, внеклассных мероприятий, соревнований.

# Задачи на 2020-2021 учебный год:

- 1. Продолжение мониторинга качества и управления профессиональной деятельностью педагогов.
- 2. Организация повышения квалификации учителей через постоянно действующие формы обучения (курсы повышения квалификации).
- 3. Изучение инновационных процессов в методике преподавания в условиях реализации ФГОС через систему самообразования.
- 4. Совершенствование умения применять системно деятельностный подход при обучении общеразвивающим дисциплинам.
- 5. Проведение нестандартных уроков с использованием современных педагогических технологий с целью повышения познавательного интереса обучающихся к предметам спортивно-оздоровительного цикла.
- 6. Совершенствование форм и методов организации внеклассной деятельности по общеразвивающим дисциплинам.
- 7. Интеграция основного и дополнительного образования в целях раскрытия творческого потенциала обучающихся через уроки и внеклассную работу на основе новых образовательных технологий.
- 8. Совершенствование работы по развитию интеллектуальных способностей обучающихся, выявление одарённых и склонных к изучению общеразвивающих дисциплин детей.
- 9. Организация системной подготовки учащихся к выполнению заданий «ГТО» по общеразвивающим дисциплинам.
- 10. Достижение более высокого уровня качества образования по общеразвивающим дисциплинам.
  - 11. Совершенствование работы по внеурочной деятельности.

#### Ожидаемые результаты работы:

- рост качества знаний учащихся;
- повышение познавательного интереса обучающихся к предметам спортивно-оздоровительного цикла;
- овладение учителями MO системой преподавания предметов в соответствии с новым ФГОС:
- создание условий в процессе обучения для формирования у учащихся ключевых компетентностей, УУД.

# Направления методической работы:

1. Аналитическая деятельность:

- анализ методической деятельности за 2019-2020 учебный год и планирование на 2020-2021 учебный год;
  - анализ посещения открытых уроков;
  - изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования);
  - анализ работы педагогов с целью оказания им методической помощи.
  - 2. Информационная деятельность:
- изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности;
  - продолжение знакомства с ФГОС основного общего образования.
  - 3. Организация методической деятельности:
- выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам в период перехода на ФГОС, подготовки к аттестации.
  - 4. Консультативная деятельность:
- консультирование педагогов по вопросам составления рабочих программ и тематического планирования;
- консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности;
- консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС.
  - 5. Организационные формы работы:
  - заседания методического объединения;
- методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов основной школы, организации внеурочной деятельности;
  - взаимопосещение уроков педагогами;
- выступления учителей на МО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах;
- участие в семинарах, вебинарах, встречах в образовательных учреждениях района и области:
  - повышение квалификации педагогов на курсах;
  - прохождение аттестации педагогическими работниками.

# План работы МО учителей физической культуры и ОБЖ на 2020-2021 учебный год

Направления работы	Содержание работы
Учебно-организационная та.	Изучение нормативных документов     Совершенствование требований по подготовке и сдаче «ГТО».     Знакомство с новинками учебно-методической литературы по предметам.     Оформление стендов по подготовке к «ГТО» в 1- 11 классах     Подготовка материалов к проведению промежуточного и итогового контроля.     Внеурочная деятельность.
Совершенствование ратории учителя	1. Совершенствование технической стороны спортзалов. 2. Участие в смотре кабинетов, инвентаря 3. Анализ наличия необходимых учебников и программ. 4. Систематизация методических и дидактических материалов по классам и темам.
Работа по совершенствованию гогического мастерства елей.	Оказание помощи аттестующим учителям.     Участие в семинарах для учителей по подготовке к «ГТО»,соревнованим.     Участие в конкурсах инновационных и методических разработок.     Посещение курсов повышения квалификации.     Участие в спортивных соревнованиях.
Вопросы контроля и водства.	5. Методическая неделя.     1. Контрольные нормативы по преемственности в 5-х классах с последующим мониторингом.     2. Мониторинг результатов контрольных нормативох по итогам учебного года.     3.Контроль за выполнением календарно-тематического планирования.
Организация внеклассной ты по предметам.	1. Проведение предметных недель. 1. Участие в различных конкурсах, соревнованиях в рамках школьных, районных, областных мероприятий. 2. Организация школьных олимпиад. 3. Участие в муниципальном туре предметных олимпиад.

Содержание заседаний МО

Срок	Тема	Содержание работы	Ответ-
			нный
август	Заседание  1. Организационные вопросы работы методического объединения на 2020-2021 учебный год. Физической культуре и ОБЖ в структуре общего образования в соответствии с ФГОС второго поколения.	1.Анализ деятельности МО учителей спортивно — оздоровительного цикла за 2019-2020 учебный год и утверждение плана работы МО на 2020-2021 учебный год.  2.Анализ результатов итогов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» среди выпускников основной и средней школы за 2019-202 Оучебный год.  3.Согласование рабочих программ по предметам общеразвивающего цикла на 2020-2021 учебный год, составление тематического планирования.  5.Утверждение соревнований для рейтинга по предметам.  6. 6. Планы по внеурочной деятельности.	Учителя- метники Руководитель

#### Работа между заседаниями МО:

- Продолжение работы по самообразованию, по оформлению своего портфолио Изучение методической литературы, документов ФГОС. Планирование самообразовательной

ельности	ı.	
	Работа в кабинета:	*
ноябрь	<u>Заседание</u>	1.Доклад с презентацией по теме: «Применение
	<u>2</u>	интернет - ресурсов на уроках русского языка с целью
	Новые	повышения качества учащихся»
	образователь-	2.Обмен опытом по теме «Основы обучения
	ные стандарты	здоровому образу жизни обучающихся школ в усло-
	в преподавании	виях реализации ФГОС».
	предметов . Ор-	3. Итоги школьного этапа Всероссийской олим-
	ганизация сете-	пиады школьников
	вого взаимо-	4. Итоги входного контроля по предметам.
	действия со	
	школами горо-	
	да.	
январь	<u>Заседание</u>	1. Требования к современному уроку. Формирование
	<u>3.</u>	УДД как условие реализации системно-деятельностного
	«Систем-	подхода в обучении школьников.
	но-	2. Учебно-исследовательская и проектная дея-
	деятельностный	тельность как одно из важнейших средств повышения
	подход в обуче-	мотивации и эффективности учебной деятельности.
	нии школьни- ков».	3. «Развитие повышения общей физической подго-
	Работа над	товленности направленная на развитие отстающих физи-
	развитием общей	ческих качеств в условиях реализации ФГОС»
	физической под-	4. Обсуждение проведения открытых уроков и
	готовленности.	мероприятий.
	2	5. Обмен опытом участия в Интернет-ресурсах.
март	<u>Заседание</u>	1.Использование игры на уроках ОБЖ.
	4	2. Взаимодействие игровой и учебно – познаватель-
	Игра как	ной деятельности младших школьников в условиях
	одна из здоро-	реализации ФГОС НОО.
	вьесберегаю-	3. Организационно – деятельностные игры на уроках
	щих техноло-	истории и обществознания.
	гий в учебном	4. Анализ открытых уроков.

	процессе.		
май	Заседание	1. Обобщение положительного опыта учебной,	
	<u>5.</u> Подведение	воспитательной и методической работы ШМО учите-	
	итогов работы	лей физической культуры.	
	МО учителей	2. Самообразование – одна из форм повышения	
	физической	профессионального мастерства педагогов. (Отчёты по	
	культуры и	темам самообразования)	
	ОБЖ в 2020-	3. Анализ итоговых контрольных нормативов и	
	2021 учебном	соревнований во 2-4 классах, 5-8 классах и 10 классе.	
	году. Планиро-	5. Анализ работы ШМО учителей спортивно-	
	вание работы	оздоровительного цикла. Планирование работы на	
	МО на 2021-	новый 2020-2021 учебный год, определение перспек-	
	2022 учебный	тив развития.	
	год.		