

ПЛАН РАБОТЫ
методического объединения
учителей физической культуры и ОБЖ
на 2020-2021 учебный год

Руководитель МО:
Гладков С.В.

СОДЕРЖАНИЕ.

1. Анализ работы МО за прошедший год.
2. Цели и задачи деятельности МО на новый учебный год.
3. Методическая тема МО.
4. Банк данных членов МО.
5. Методическое обеспечение предметов спортивно-оздоровительного цикла.
6. План-график работы МО на 2020-2021 учебный год.
7. Работа методического объединения по подготовке к Всероссийскому физкультурно-спортивному комплексу «Готов к труду и обороне».
8. Методические темы учителей спортивно-оздоровительного цикла
9. График проведения предметной недели

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МО НА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД

Цель работы ШМО: Создание современной информационно-образовательной среды, обеспечивающей высокое качество образования, через интеграцию педагогические информационно-коммуникационные технологии, внедрение современного учебного оборудования», целью которой является выявление и развитие способностей каждого ученика, формирование духовно богатой, свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности, обладающей прочными базовыми знаниями, ориентированной на высокие нравственные ценности.

- Содействие всестороннему развитию личности посредством формирования физической культуры личности школьника;
- Укрепление здоровья, содействие гармоническому физическому развитию;
- Обучение жизненно важным двигательным умениям и навыкам; развитие двигательных (кондиционных и координационных) способностей; приобретение необходимых знаний в области физической культуры и спорта;
- Воспитание потребности и умения самостоятельно заниматься физическими упражнениями, сознательно применять их в целях отдыха, тренировки, повышения работоспособности и укрепления здоровья;
- Содействие воспитанию нравственных и волевых качеств, развитие психических процессов и свойств личности

Задачи ШМО:

Концентрирование основных сил МО в направлении повышения качества обучения, воспитания и развития школьников.

Повысить мотивацию учителей на овладение приемами анализа собственных результатов образовательного процесса, участие в освоении передового опыта, изучение и применение новых образовательных технологий в профессиональной деятельности членов МО общеразвивающего цикла

Стимулировать творческое самовыражение, раскрытие профессионального потенциала педагогов в процессе работы с одаренными детьми.

Решая задачи физического воспитания, учителя ф/к ориентировали свою деятельность на такие важные компоненты, как воспитание ценностных ориентаций на физическое и духовное совершенствование личности, формирование у учащихся потребностей и мотивов к систематическим занятиям физическими упражнениями, воспитание моральных и волевых качеств, формирования гуманистических отношений, приобретение опыта общения.

Методическая тема:

« Развитие профессиональной компетентности педагога, как фактор повышения качества образования в условиях реализации ФГОС второго поколения ».

Цели ШМО:

- Формирование прочных умений и навыков по предметам спортивно-оздоровительного цикла на основе дифференцированного обучения, использования динамичной системы классной, групповой и индивидуальной работы с учащимися
- Воспитание на уроках спортивно-оздоровительного цикла гражданской идентичности
- Повышение уровня педагогического мастерства учителей и их компетенции в области образовательных и информационно-коммуникативных технологий.
- Повышение качества знаний учащихся по предметам общеразвивающего цикла путем применения индивидуального, дифференцированного и личностно-ориентированного подходов и современных педагогических технологий.
- Использование ИКТ и мультимедийных технологий в преподавании предметов спортивно-оздоровительного цикла.
- Повышение мотивации к изучению предметов спортивно-оздоровительного цикла через вовлечение в различные виды урочной и внеурочной деятельности: проведение конкурсов, внеклассных мероприятий, соревнований.

Задачи на 2020-2021 учебный год:

1. Продолжение мониторинга качества и управления профессиональной деятельностью педагогов.
2. Организация повышения квалификации учителей через постоянно действующие формы обучения (курсы повышения квалификации).
3. Изучение инновационных процессов в методике преподавания в условиях реализации ФГОС через систему самообразования.
4. Совершенствование умения применять системно - деятельностный подход при обучении общеразвивающим дисциплинам.
5. Проведение нестандартных уроков с использованием современных педагогических технологий с целью повышения познавательного интереса обучающихся к предметам спортивно-оздоровительного цикла.
6. Совершенствование форм и методов организации внеклассной деятельности по общеразвивающим дисциплинам.
7. Интеграция основного и дополнительного образования в целях раскрытия творческого потенциала обучающихся через уроки и внеклассную работу на основе новых образовательных технологий.
8. Совершенствование работы по развитию интеллектуальных способностей обучающихся, выявление одарённых и склонных к изучению общеразвивающих дисциплин детей.
9. Организация системной подготовки учащихся к выполнению заданий «ГТО» по общеразвивающим дисциплинам.
10. Достижение более высокого уровня качества образования по общеразвивающим дисциплинам.
11. Совершенствование работы по внеурочной деятельности.

Ожидаемые результаты работы:

- рост качества знаний учащихся;
- повышение познавательного интереса обучающихся к предметам спортивно-оздоровительного цикла;
- овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с новым ФГОС;
- создание условий в процессе обучения для формирования у учащихся ключевых компетентностей, УУД.

Направления методической работы:

1. Аналитическая деятельность:

- анализ методической деятельности за 2019-2020 учебный год и планирование на 2020-2021 учебный год;
 - анализ посещения открытых уроков;
 - изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования);
 - анализ работы педагогов с целью оказания им методической помощи.
2. Информационная деятельность:
- изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности;
 - продолжение знакомства с ФГОС основного общего образования.
3. Организация методической деятельности:
- выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам в период перехода на ФГОС, подготовки к аттестации.
4. Консультативная деятельность:
- консультирование педагогов по вопросам составления рабочих программ и тематического планирования;
 - консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности;
 - консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС.
5. Организационные формы работы:
- заседания методического объединения;
 - методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов основной школы, организации внеурочной деятельности;
 - взаимопосещение уроков педагогами;
 - выступления учителей на МО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах;
 - участие в семинарах, вебинарах, встречах в образовательных учреждениях района и области;
 - повышение квалификации педагогов на курсах;
 - прохождение аттестации педагогическими работниками.

**План работы МО учителей физической культуры и ОБЖ
на 2020-2021 учебный год**

Направления работы	Содержание работы
Учебно-организационная работа.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение нормативных документов 2. Совершенствование требований по подготовке и сдаче «ГТО». 3. Знакомство с новинками учебно-методической литературы по предметам. 4. Оформление стендов по подготовке к «ГТО» в 1- 11 классах 5. Подготовка материалов к проведению промежуточного и итогового контроля . 6. Внеурочная деятельность.
Совершенствование мастерской учителя	<ol style="list-style-type: none"> 1.Совершенствование технической стороны спортзалов. 2.Участие в смотре кабинетов,инвентаря 3.Анализ наличия необходимых учебников и программ. 4 .Систематизация методических и дидактических материалов по классам и темам.
Работа по совершенствованию педагогического мастерства учителей.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Оказание помощи аттестующим учителям. 1. Участие в семинарах для учителей по подготовке к «ГТО»,соревнованиям. 2. Участие в конкурсах инновационных и методических разработок. 3. Посещение курсов повышения квалификации. 4. Участие в спортивных соревнованиях. 5. Методическая неделя.
Вопросы контроля и руководства.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Контрольные нормативы по преамбуле в 5-х классах с последующим мониторингом. 2. Мониторинг результатов контрольных нормативов по итогам учебного года. 3.Контроль за выполнением календарно-тематического планирования.
Организация внеклассной работы по предметам.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение предметных недель. 1. Участие в различных конкурсах, соревнованиях в рамках школьных, районных, областных мероприятий. 2. Организация школьных олимпиад. 3. Участие в муниципальном туре предметных олимпиад.

	процессе.		
<i>май</i>	<u>Заседание</u> 5. Подведение итогов работы МО учителей физической культуры и ОБЖ в 2020-2021 учебном году. Планирование работы МО на 2021-2022 учебный год.	<p>1. Обобщение положительного опыта учебной, воспитательной и методической работы ШМО учителей физической культуры.</p> <p>2. Самообразование – одна из форм повышения профессионального мастерства педагогов. (Отчёты по темам самообразования)</p> <p>3. Анализ итоговых контрольных нормативов и соревнований во 2-4 классах, 5-8 классах и 10 классе.</p> <p>5. Анализ работы ШМО учителей спортивно-оздоровительного цикла. Планирование работы на новый 2020-2021 учебный год, определение перспектив развития.</p>	